



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
EDITAL Nº 161, 03 DE NOVEMBRO DE 2014

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE DISCENTES PARA OS CURSOS DE
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO,
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E PARA ESPECIALIZAÇÃO EM
GESTÃO PÚBLICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – IFPE, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura das inscrições para seleção de candidatos a preenchimento das vagas dos Cursos (Latu Senso): Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, Especialização em Ensino de Ciências e Especialização em Gestão Pública na Modalidade a Distância, aprovados, respectivamente, pela Resolução nº 065/2013 Ad Referendum, Resolução nº 064/2013 Ad Referendum e a Portaria nº 833/2009 – GR, nos termos definidos no presente Edital.

1. DO CRONOGRAMA

| ETAPA | DATA | LOCAL | HORÁRIO |
|--|--------------------|---|------------------------|
| Inscrição Online | 04/11 a 14/11/2014 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | ---- |
| Período para Pagamento da GRU | 04/11 a 17/11/2014 | Agências do Banco do Brasil | Horário Bancário |
| Divulgação do Resultado 1ª Etapa | 18/11/2014 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | A partir das 17h |
| Envio da documentação para os candidatos classificados na 1ª Etapa | 18/11 a 22/11/2014 | Agências do Correios | Horário dos Correios |
| Divulgação do Resultado Preliminar | 10/12/2014 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | A partir das 17h |
| Interposição de Recurso | 11 e 12/12/2014 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | ---- |
| Divulgação do Resultado Definitivo | 17/12/14 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | A partir das 17h |
| Matrícula dos Aprovados | 05 a 08/01/15 | Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB | Ver quadro I, II e III |
| Divulgação dos Reclassificados I | 12/01/15 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | A partir das 17h |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|------------------------------------|
| Matrícula dos Reclassificados | 14 a 15/01/15 | Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB | Ver quadro I, II e III |
| Divulgação dos Reclassificados II | 19/01/15 | http://www.ifpe.edu.br no link EAD | A partir das 17h |
| Matrícula dos Reclassificados | 21 a 22/01/15 | Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB | Horário de funcionamento dos Polos |
| Aulas Inaugurais | 07/02/15 | Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB | A definir |

2. DOS CURSOS

Informações acadêmicas referentes aos Cursos de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, Especialização em Ensino de Ciências e Especialização em Gestão Pública estão, respectivamente, dispostas nos Anexos II, III e IV deste Edital.

3. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

3.1 Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio

Poderão participar desta seleção os portadores de diploma de curso superior em matemática, ou áreas afins, reconhecido pelo Ministério da Educação. Sendo 50% (cinquenta por cento) das vagas de cada Polo destinadas para professores da rede pública de ensino nas esferas municipal, estadual ou federal e que atendam a essas condições.

3.2 Especialização em Ensino de Ciências

Poderão participar desta seleção os portadores de diploma de curso superior em Física ou Química ou Biologia, ou áreas afins, reconhecido pelo Ministério da Educação. Sendo 50% (cinquenta por cento) das vagas de cada Polo destinadas para professores da rede pública de ensino nas esferas municipal, estadual ou federal e que atendam a essas condições.

3.3 Especialização em Gestão Pública

Poderão participar desta seleção os portadores de diploma de curso superior, reconhecido pelo Ministério da Educação, que exercem atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou que tenham aspirações ao exercício de função pública. Serão destinadas 25% (vinte e cinco por cento) das vagas de cada Polo aos Servidores Públicos Federais que atendam a essas condições.

4. INSCRIÇÃO E TAXA DE INSCRIÇÃO

4.1 A inscrição será realizada no período de 04/11 a 14/11/2014 no endereço eletrônico: www.ifpe.edu.br no link de Educação a Distância (EAD).

4.2 Para realizar a inscrição os candidatos deverão efetivar as seguintes etapas:

- a) Preenchimento *online* do Formulário de Inscrição;
- b) Pagamento da GRU;

4.2.1 No ato da inscrição o candidato receberá uma pontuação mínima que servirá de parâmetro preliminar para sua classificação na 1ª Etapa, de acordo com os critérios de avaliação do Anexo I.

4.2.2 O candidato será responsável pelas informações contidas no ato da inscrição que deverão ser comprovadas caso seja classificado para a etapa seguinte.

4.2.3 O candidato que retificar os dados no Formulário de Inscrição, será registrada como válida a última alteração dos dados.

4.3 Antes de efetuar a inscrição o candidato deverá certificar-se de que atende a todos os requisitos exigidos.

4.3.1 É obrigação do candidato CONFERIR MINUCIOSAMENTE todos os dados digitados, principalmente nome completo, CPF, número de Identidade, Curso e Polo escolhido e opção de concorrência;

4.3.2 O candidato **NÃO** poderá inscrever-se, simultaneamente, em mais de um Curso ofertado;

4.3.4 O valor da taxa de inscrição será de R\$ 50,00 (cinquenta reais), a ser pago nas Agências do Banco do Brasil no período de 04/11 a 17/11/2014, por meio de GRU obtida pelo endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br>, no link da inscrição;

4.3.5 Em nenhuma hipótese, sob nenhum pretexto, haverá devolução da taxa de inscrição, salvo no caso de cancelamento do Processo Seletivo por conveniência da administração.

5 DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

O Processo Seletivo será composto de duas Etapas.

5.1 Etapas 1 – Preenchimento do Formulário de Inscrição de onde resultará uma nota correspondente as informações registradas pelo candidato, sendo 12 (doze) a pontuação máxima adquirida, conforme critérios estabelecidos no Anexo I deste Edital.

5.1.2 Passará para a fase seguinte um total de candidatos igual a 1,5 (uma e meia) vez a quantidade de vagas oferecidas em cada Polo, obedecida a ordem decrescente de pontuação.

5.1.3 Havendo igualdade de pontos na classificação da Etapa 1, terá preferência o candidato que:

a) Tenha maior pontuação na Experiência Profissional Gerencial para o curso Gestão Pública ou na Experiência Docente para os cursos de Ciências e Matemática.

b) Tenha maior idade.

5.2. Etapa 2 – Apenas os candidatos classificados na etapa 1 deverão enviar a documentação comprobatória das informações contidas no Formulário de Inscrição para a devida validação da nota da primeira etapa. À esta documentação deverá ser anexado o Pré-projeto que valerá até 3,0 (três) pontos, conforme critérios estabelecidos no Anexo I deste Edital.

6. DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

6.1 A classificação final dos candidatos, por Polo, será feita pelo somatório das pontuações das etapas 1 e 2 com pontuação máxima de 15,0 (quinze) pontos, obedecida a ordem decrescente de classificação.

6.2 Na hipótese de igualdade de pontos na classificação final terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

- a) tiver maior pontuação no Pré-projeto;
- b) tiver maior idade.

6.3 O resultado do Processo Seletivo será amplamente divulgado no endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br>, no link da EAD, no dia 10/12/2014.

7. ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO

7.1 Apenas os candidatos classificados na primeira etapa deverão enviar a documentação no período de 18/11/2014 a 22/11/2014, exclusivamente pelos CORREIOS, para o seguinte endereço: Diretoria de Educação a Distância – DEaD Praça Ministro João Gonçalves, S/N, Edifício Sudene (Anexo) – Engenho do Meio – Recife/PE, CEP: 50670-500.

7.2 No envelope deverão conter os seguintes documentos:

- a) Formulário de Inscrição efetivada, impressa por meio do endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br>;
- b) Via original da GRU com o comprovante de pagamento;
- c) Cópias do RG e CPF;
- d) Cópia do Diploma ou da Declaração de Conclusão de Curso Superior;
- e) Cópia do Curriculum Lattes atualizado (máximo sessenta dias) e impresso por meio da Plataforma Lattes do CNPQ (<http://lattes.cnpq.br>);
- f) Cópias dos comprovantes que possam ser pontuados conforme Tabela de Critérios de Avaliação Curricular constante no Anexo I, II e III relativo a cada curso;
- g) Pré-Projeto de Pesquisa deverá ter, no máximo, duas laudas, explicitando os motivos de interesse pelo curso e correlacionando-os aos projetos de vida profissional dos candidatos. O Pré-Projeto de Pesquisa deverá ter, título, justificativa, problema de pesquisa, objetivo geral e específico, referencial teórico, metodologia, referências, estruturado com base nas normas da ABNT. Esse Pré-projeto busca conhecer e avaliar as perspectivas de desenvolvimento dos candidatos, correlacionadas aos projetos de vida profissional e produção de conhecimento científico sendo a sua análise realizada conforme ANEXO I deste Edital.

8. DA DESCLASSIFICAÇÃO

8.1 Serão desclassificados os candidatos que não comprovarem a documentação informada no formulário de inscrição;

8.2 Serão desclassificados os Pré-projetos que apresentarem plágio;

8.3 Serão desclassificados os candidatos que apresentarem mais de uma inscrição;

8.4 Serão desclassificados documentos com data de postagem posterior a 22/11/2014, prazo previsto no cronograma deste Edital.

9. DOS RECURSOS

9.1 Das decisões proferidas no Processo Seletivo poderá o candidato interpor recurso, sem efeito suspensivo, à Comissão Permanente do Processo Seletivo, pelo endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br> no link EAD, no prazo estipulado no cronograma do item 1, devidamente fundamentado.

9.2 A decisão será divulgada pelo Presidente da Comissão, por e-mail, ao demandante no prazo estipulado no cronograma do item 1 deste Edital.

9.3 Não serão aceitos recursos interpostos via fax, e-mail ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

10. POLOS E VAGAS

10.1 As relações de Polos ofertantes e o quantitativo de vagas estão dispostos nos Quadros I, II e III abaixo:

QUADRO I - VAGAS POR POLO

ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

| POLOS OFERTANTES | VAGAS (Opção Professor da Rede Pública de Ensino) | VAGAS (Opção Ampla Concorrência) | VAGAS POR POLO |
|---|---|--|-------------------|
| Águas Belas Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, na Escola João Rodrigues Cardoso Av. Cel. Alfredo Duarte, s/n, Centro, Águas Belas – PE CEP:55340-000 Fone: (87) 3775-3927 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às 17h e 18h às 21h | 15 | 15 | 30 |
| Carpina Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, na Escola José de Lima Júnior Av. Agamenon Magalhães, s/n, São José- Carpina-PE CEP:55815-060 Fone: (81) 3622-8944 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 07:30h às 11:30h e 13h às 17h Sábado: 07:30 às 16:00 | 15 | 15 | 30 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| Palmares Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB Palmares, na Escola de Referência Monsenhor Abílio Américo Galvão, S/N, Bairro : Santa Rosa CEP: 55540-000 Palmares - PE Fone: (81) 3661 -8233 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 07:30h às 12h e 13h às 17h | 15 | 15 | 30 |
| Pesqueira Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, no Polo UAB Monsenhor Fausto de Souza Ferraz. Av. Ézio Araújo, nº 17, Centro- Pesqueira- PE. CEP 55.200-000 - Fone: (87) 3835.8771 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 08h às 12h e 14h às 17h Sábado: 08h às 12h | 15 | 15 | 30 |
| Santa Cruz do Capibaribe Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, no Prédio da Escola Padre Zuzinha. Av. 29 de Dezembro. nº: 258, Centro - Santa Cruz do Capibaribe-PE CEP: 55190000 – Fone: (81) 3759-8221 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às 17h e 18h às 21h | 15 | 15 | 30 |
| Santana do Ipanema Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB na Praça Dr. Adelson Isaac de Miranda, 242, Monumento. Santana do Ipanema – AL – CEP: 57500-000 Fone: (82) 3621-1458 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às 19h | 15 | 15 | 30 |
| Total | 90 | 90 | 180 |

QUADRO II
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

| POLOS OFERTANTES | VAGAS (Opção Professor da Rede Pública de Ensino) | VAGAS (Opção Ampla Concorrência) | VAGAS POR POLO |
|--|--|---|-------------------------------|
| Águas Belas Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, na Escola João Rodrigues Cardoso Av. Cel. Alfredo Duarte, s/n, Centro, Águas Belas – PE CEP:55340-000 Fone: (87) 3775-3927 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às 17h e 18h às 21h | 15 | 15 | 30 |
| Carpina Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, na Escola José de Lima Júnior Av. Agamenon Magalhães, s/n, São José- Carpina-PE CEP:55815-060 Fone: (81) 3622-8944 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 07:30h às 11:30h e 13h às 17h Sábado: 07:30 às 16:00 | 15 | 15 | 30 |
| Palmares Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB Palmares, na Escola de Referência Monsenhor Abílio Américo Galvão, S/N, Bairro : Santa Rosa CEP: 55540-000 Palmares - PE Fone: (81) 3661 -8233 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 07:30h às 12h e 13h às 17h | 15 | 15 | 30 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| Pesqueira Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, no prédio da Escola Monsenhor Fausto de Souza Ferraz. Av. Ézio Araújo, nº 17, Centro- Pesqueira- PE. CEP 55.200-000 - Fone: (87) 3835.8771 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 08h às12h e 14h às17h Sábado: 08h às 12h | 15 | 15 | 30 |
| Santa Cruz do Capibaribe Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, no Prédio da Escola Padre Zuzinha. Av. 29 de Dezembro. nº: 258, Centro - Santa Cruz do Capibaribe-PE CEP: 55190000 – Fone: (81) 3759-8221 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às17h e 18h às 21h | 15 | 15 | 30 |
| Santana do Ipanema Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB na Praça Dr. Adelson Isaac de Miranda, 242, Monumento. Santana do Ipanema – AL – CEP: 57500-000 Fone: (82) 3621-1458 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às 19h | 15 | 15 | 30 |
| Total | 90 | 90 | 180 |

QUADRO III
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA

| POLOS OFERTANTES | VAGAS (Opção Servidor Público Federal) | VAGAS (Opção Ampla Concorrência) | VAGAS POR POLO |
|--|--|--|----------------------|
| Surubim Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB Rua Frei Ibiapina, nº 300- Bairro de São José - Surubim- PE CEP 55.750-000 - Fone: (81) 3634-1915 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 13h às17h e 19h às22h | 13 | 37 | 50 |
| Pesqueira Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB no Prédio da Escola Monsenhor Fausto de Souza Ferraz Av. Ézio Araújo, nº 17, Centro- Pesqueira- PE. CEP 55.200-000 - Fone: (87) 3835.8771 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 08h às12h e 14h às17h Sábado: 08h às 12h | 13 | 37 | 50 |
| Santa Cruz do Capibaribe Polo de Apoio Presencial do Sistema UAB, no Prédio da Escola Padre Zuzinha. Av. 29 de Dezembro. nº: 258, Centro - Santa Cruz do Capibaribe-PE CEP: 55190000 – Fone: (81) 3759-8221 Horário de Funcionamento: Segunda a Sexta: 14h às17h e 18h às 21h | 13 | 37 | 50 |
| Total | 39 | 111 | 150 |

10.2 As vagas disponibilizadas para os candidatos Servidores Públicos Federais e Professores da Rede Pública de Ensino em cada Polo que não sejam preenchidas serão somadas aos restantes das vagas oferecidas no referido Polo, podendo ocorrer o inverso.

11. DA HOMOLOGAÇÃO

11.1 O resultado final do Processo Seletivo será homologado pela Diretoria de Educação a Distância.

12. DA MATRÍCULA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

12.1 A Entrega da documentação para a matrícula dos candidatos aprovados no processo seletivo será realizada entre 05 a 08/01/2015 exclusivamente no Polo onde os candidatos inscreveram-se, nos horários constantes nos Quadros I, II e III, não sendo permitida sua matrícula em outro Polo.

12.2 Os candidatos, no ato da matrícula no Polo em que vão cursar a especialização, deverão apresentar os seguintes documentos:

- a) Cópia xerográfica da certidão de nascimento, casamento ou divórcio, autenticadas em cartório (legível, sem emendas e /ou rasuras);
- b) Cópia do Diploma autenticada em cartório ou Certificado original de Conclusão de Curso com validade para 30 dias e Histórico da graduação;
- c) Uma foto 3X4 recente;
- d) Cópias do RG e CPF autenticadas em cartório;
- e) Cópia do Título de eleitor autenticada em cartório.

12.3 Os candidatos que no ato da matrícula apresentarem irregularidades na documentação e/ou possuírem outro vínculo acadêmico com a instituição IFPE não terão sua matrícula efetivada, sem prejuízos das medidas legais cabíveis.

12.4 O não comparecimento dos candidatos aprovados, nas datas, locais e horários estabelecidos neste Edital para a efetivação da matrícula, implicará na sua imediata desclassificação.

12.5 As vagas decorrentes do não comparecimento para realização da matrícula obrigatória de candidatos aprovados ou dos que apresentem irregularidades, conforme subitem 12.1, serão preenchidas de imediato, por meio de reclassificações, seguindo a ordem decrescente de pontuação no resultado final.

12.6 Os candidatos não aprovados deverão consultar o endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br>, no link da EAD para tomar conhecimento das possíveis reclassificações.

12.7 A matrícula dos reclassificados I será realizada nos dias 14 e 15/01/15, exclusivamente no Polo onde os candidatos inscreveram-se, nos horários constantes nos Quadros I, II e III não sendo permitida sua matrícula em outro Polo.

12.8 Os candidatos reclassificados que não realizarem a matrícula serão eliminados do certame e não poderão participar de outra reclassificação que eventualmente seja feita.

12.9 A matrícula dos reclassificados II será realizada nos dias 21 e 22/01/15, exclusivamente no Polo onde os candidatos inscreveram-se, nos horários constantes nos Quadros I, II e III, não sendo permitida sua matrícula em outro Polo.

13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

13.1 As divulgações relativas ao Processo Seletivo estarão disponíveis por meio do endereço eletrônico <http://www.ifpe.edu.br>, no link da EAD como forma de facilitar o acesso às informações, o que não desobriga os candidatos inscritos do dever de observarem regras e comunicações constantes no Edital publicado.

13.2 Os Coordenadores de Polo, Tutores a Distância e Tutores Presenciais do IFPE só poderão efetuar matrícula como discente mediante apresentação de declaração de desvinculação das respectivas funções, considerando a iminente concomitância com horários de funcionamento dos cursos e com as atividades presenciais realizadas nos respectivos Polos.

13.3 A inexatidão ou a falsidade documental, bem como o não preenchimento de qualquer um dos requisitos constantes deste Edital, ainda que verificadas posteriormente à realização deste Processo Seletivo, implicará a eliminação sumária do candidato, sendo declarado nulo de pleno direito a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de eventuais medidas de caráter judicial.

13.4 O IFPE não arcará com custos referentes à inscrição, passagens ou diárias dos seus Servidores Públicos Federais que venham a se inscrever, ou sejam selecionados no certame.

13.5 O Processo Seletivo e a oferta dos Cursos de Especialização em Ensino da Matemática para o Ensino Médio, Ensino das Ciências e Gestão Pública serão de responsabilidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).

13.6 As atividades didáticas presenciais somente poderão ser realizadas pelos estudantes no Polo onde foi realizada a sua matrícula.

13.7 As aulas inaugurais, serão realizadas nos Polos, presencialmente, nas datas posteriormente divulgadas por cada coordenação de curso no ambiente virtual.

13.8 Em caso de impossibilidade de comparecimento ao Polo, os candidatos poderão ser representados por um procurador credenciado por uma procuração pública para tratar de assuntos de seu interesse pertinentes ao certame.

13.9 Maiores informações ou esclarecimentos poderão ser direcionados ao endereço eletrônico: selecao.dead@ead.ifpe.edu.br ou Fone: 3078-4761

13.9 Os casos omissos serão resolvidos pela Reitora do IFPE, observadas as normas legais e regulamentares aplicáveis.

Recife, 23 de outubro de 2014.

Claudia da Silva Santos

Reitora

ANEXO I

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURRICULAR PARA OS CURSOS

1. ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

| Análise Curricular – até 12,0 pontos | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Curso de Graduação | | Extensão | | Experiência em Docência* | |
| Até 3,0 pontos | | Até 2,0 pontos - sendo: 1,0 ponto a cada 80 horas | | Até 7,0 pontos – sendo: 1,0 ponto para cada ano | |
| Matemática | 3,0 | Matemática e áreas afins | 2,0 | Matemática | 7,0 |
| Nas áreas afins | 2,0 | | | Nas áreas afins | 4,0 |

*Entende-se por experiência docente as atividades desenvolvidas em sala de aula.

*Estágios Curriculares e/ou atividades acadêmicas exercidas durante a formação acadêmica não serão pontuadas.

| Análise Pré-Projeto – até 3,0 pontos | | |
|---|--|---|
| Norma-Padrão | Coesão e Coerência | Domínio do Tema |
| Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto |
| Os candidatos deverão demonstrar domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa e das normas da ABNT. Deverão atentar para erros no que tange à ortografia, acentuação, pontuação, às regências verbal e nominal, às concordâncias verbal e nominal, entre outros. Vícios de linguagem também serão considerados. | Os candidatos deverão selecionar argumentos e organizá-los, articulando as partes do texto e utilizando os recursos coesivos adequadamente. A clareza e a organicidade do texto também são quesitos importantes a serem levados em consideração. | Os candidatos deverão apresentar sua proposta de tema de pesquisa bem articulada à argumentação desenvolvida em seu texto, bem como relacionada aos objetivos do curso. |

2. ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

| Análise Curricular – até 12,0 pontos | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Curso de Graduação | | Extensão | | Experiência em Docência* | |
| Até 3,0 pontos | | Até 2,0 pontos - sendo: 1,0 ponto a cada 80 horas | | Até 7,0 pontos – sendo: 1,0 ponto para cada ano | |
| Biologia, Física e Química | 3,0 | Biologia, Física, Química e áreas afins | 2,0 | Biologia, Física e Química | 7,0 |
| Nas áreas afins | 2,0 | | | Nas áreas afins | 4,0 |

*Entende-se por experiência docente as atividades desenvolvidas em sala de aula.

*Estágios Curriculares e/ou atividades acadêmicas exercidas durante a formação acadêmica não serão pontuadas.

| Análise Pré-Projeto – até 3,0 pontos | | |
|---|--|---|
| Norma-Padrão | Coesão e Coerência | Domínio do Tema |
| Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto |
| Os candidatos deverão demonstrar domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa e das normas da ABNT. Deverão atentar para erros no que tange à ortografia, acentuação, pontuação, às regências verbal e nominal, às concordâncias verbal e nominal, entre outros. Vícios de linguagem também serão considerados. | Os candidatos deverão selecionar argumentos e organizá-los, articulando as partes do texto e utilizando os recursos coesivos adequadamente. A clareza e a organicidade do texto também são quesitos importantes a serem levados em consideração. | Os candidatos deverão apresentar sua proposta de tema de pesquisa bem articulada à argumentação desenvolvida em seu texto, bem como relacionada aos objetivos do curso. |

3. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA

| Análise Curricular – até 12,0 pontos | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| Curso de Graduação | | Extensão | | Experiência Profissional Gerencial | | Experiência Profissional Não Gerencial | |
| Até 4,0 pontos | | Até 2,0 pontos sendo 1,0 ponto para cada 80h | | Até 4,0 pontos sendo 1,0 ponto para cada ano | | Até 2,0 pontos sendo 1,0 ponto para cada ano | |
| Na área de Ciências Sociais Aplicadas | 4,0 | Na área de Ciências Sociais Aplicadas | 2,0 | Na Área de Gestão Pública | 4,0 | Na Gestão Pública | 2,0 |
| Em outras Áreas | 2,0 | Em outras Áreas | 1,0 | Em outras Áreas | 1,0 | Em outras Áreas | 1,0 |

| Análise do Pré-Projeto – até 3,0 pontos | | |
|---|--|---|
| Norma-Padrão | Coesão e Coerência | Domínio do Tema |
| Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto | Até 1,0 ponto |
| Os candidatos deverão demonstrar domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa e das normas da ABNT. Deverão atentar para erros no que tange à ortografia, acentuação, pontuação, às regências verbal e nominal, às concordâncias verbal e nominal, entre outros. Vícios de linguagem também serão considerados. | Os candidatos deverão selecionar argumentos e organizá-los, articulando as partes do texto e utilizando os recursos coesivos adequadamente. A clareza e a organicidade do texto também são quesitos importantes a serem levados em consideração. | Os candidatos deverão apresentar sua proposta de tema de pesquisa bem articulada à argumentação desenvolvida em seu texto, bem como relacionada aos objetivos do curso. |

ANEXO II

1. DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

O Curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio será oferecido gratuitamente nos Polos de apoio presencial do sistema UAB (Quadro I), na forma semipresencial, com duração de 18 (dezoito) meses e carga horária de 360 (trezentos e sessenta) horas que incluem cumprimento de créditos e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com aulas presenciais e/ou conectadas (webconferência) no horário diurno, aos sábados com intervalos mínimos de 15 dias de uma aula para outra.

É conveniente para a realização do Curso, que os candidatos possuam microcomputador com kit multimídia (webcam, microfone e caixa de som), bem como acesso à Internet banda larga, ou ter disponibilidade para comparecer aos Polos em horários distintos dos horários dos encontros presenciais ou presenciais conectados, a fim de realizar as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFPE.

Os candidatos devem dispor, para realização do Curso de que trata este Edital, de uma disponibilidade de tempo nunca inferior a 20h semanais de estudo dos materiais didáticos, que propicie aprendizagem das atividades propostas no ambiente virtual.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PARA OS DISCENTES:

- 2.1 Aperfeiçoar o conteúdo e a metodologia, na formação do educador que atua na área de matemática e áreas afins;
- 2.2 Incentivar o educador a conhecer e se aprofundar em temas de pesquisa em Ensino de Matemática;
- 2.3 Apoiar o desenvolvimento profissional de professores e especialistas em educação, pautado na visão de mundo e sociedade e, sobretudo, na inquietação atual da prática pedagógica;
- 2.4 Apresentar alternativas para o trabalho docente que não esteja baseada somente nos livros didáticos, mas articulada com a implementação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e dos Referenciais Curriculares Nacionais.

3. OBJETIVOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:

Oferecer aos professores do Ensino Médio, capacitação em nível de especialização, na área de Ensino de Matemática de forma a torná-los promotores de mudanças no cenário atual das escolas em que estão inseridos, buscando assim maior qualidade na educação de seus alunos e melhor formação para o exercício da cidadania. Especificamente, pretende que:

- Compreender o ensino de Matemática como um espaço de aquisição da linguagem científica;

- Pensem, de forma crítica, os fundamentos epistemológicos de uma didática da matemática;
- Elaborem uma postura crítica sobre o lugar e o sentido de ensinar matemática no ensino médio brasileiro;
- Encontrem elementos para aprimorar sua formação Matemática;
- Experimentem novas possibilidades para ensinar e aprender Matemática e para apreciar seu trabalho;
- Promovam um ensino que possibilite a formação de professores autônomos e emancipados;
- Articulem a efetiva mudança da dinâmica da sala de aula, na perspectiva de que a busca, socialização e (re) construção do conhecimento sejam garantidas por meio de um processo de ensino e aprendizagem participativo e significativo.

4.LINHAS DE PESQUISA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

Para obtenção do certificado de Especialista em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, os estudantes terão que desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que deverá ser formatado nos moldes de uma aula do Portal do Professor do MEC, visando sua publicação.

Todo o planejamento, aplicação e resultados obtidos deverão ser relatados na forma de uma Monografia para ser apresentada e avaliada como Trabalho de Conclusão de Curso.

4.1.EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a cultura no campo disciplinar e interdisciplinar. Nesse sentido a linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da Cultura, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

4.2. TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Essa linha de pesquisa tem como foco investigar as oportunidades que as tecnologias digitais podem oferecer à Educação Matemática. A linha considera como a tecnologia nos desafia a repensar os fundamentos do ensino e da aprendizagem da Matemática nos diferentes graus de ensino e como os objetivos da Educação Matemática se transformam na sociedade tecnológica. Os estudos envolvem ainda as mudanças no papel do professor e das abordagens de ensino na presença de ferramentas tecnológicas. As investigações contemplam também o design de ambientes tecnológicos destinados a atender a diversidade de educandos que compõem o cenário escolar na atualidade, o que inclui os ambientes virtuais de aprendizagem no universo da Educação a Distância.

4.3. FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Essa linha tem por objetivo estudar os processos de formação de professores que ensinam Matemática, em estreita relação com os contextos em que estes ocorrem, levando em conta tendências contemporâneas da formação de educadores e suas implicações na área de Educação Matemática. Desse modo, esta linha deverá contribuir para a construção de referenciais de análise da formação de profissionais dessa área, frente às inovações curriculares que vêm sendo propostas e às transformações do mundo do trabalho.

4.4. ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E SUAS INOVAÇÕES

Essa linha é caracterizada pela investigação de questões relativas aos processos de ensino e de aprendizagem de conteúdos matemáticos em diferentes níveis de ensino. Nas investigações, são consideradas as tendências contemporâneas da Educação Matemática e diversos referenciais teóricos e metodológicos, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino da Matemática.

ANEXO III

1. DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

O Curso de Especialização em Ensino de Ciências será oferecido gratuitamente nos Polos de apoio presencial (Quadro II), na forma semipresencial, com duração de 18 (dezoito) meses e carga horária de 360 (trezentos e sessenta) horas que incluem cumprimento de créditos e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com aulas presenciais e/ou conectadas (web conferência) no horário diurno, aos sábados com intervalos mínimos de 15 dias de uma aula para outra.

É conveniente para a realização do Curso, que os candidatos possuam microcomputador com kit multimídia (webcam, microfone e caixa de som), bem como acesso à Internet banda larga, ou ter disponibilidade para comparecer aos Polos em horários distintos dos horários dos encontros presenciais ou presenciais conectados, a fim de realizar as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFPE.

Os candidatos devem dispor, para realização do Curso de que trata este Edital, de uma disponibilidade de tempo nunca inferior a 20h semanais de estudo dos materiais didáticos, que propicie aprendizagem das atividades propostas no ambiente virtual.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PARA OS DISCENTES:

2.1 Garantir do direito de todos e de cada um aprender como dimensão estruturante do direito à educação.

2.2 Consolidar formação teórica e interdisciplinar que contemple diferentes dimensões do fazer educativo escolar.

2.3 Articular teoria e prática no processo de formação a partir da reflexão da realidade da escola.

2.4 Valorizar a escola como espaço formativo, realidade em permanente processo de construção, e dos profissionais que nela atuam.

2.5 Articular o trabalho da sala de aula com o ambiente escolar, o funcionamento da escola e a relação desta com um projeto de sociedade.

3. OBJETIVOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:

- Formar profissionais, em nível de especialização, no ensino de diversas áreas de conhecimento, com vistas a assegurar o direito à aprendizagem e a realização do projeto político-pedagógico da escola, a partir de um ambiente escolar que favoreça ao desenvolvimento do conhecimento, da ética e da cidadania.

- Contribuir na qualificação do professor na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito de aprender com qualidade social.
- Contribuir para a efetiva mudança da dinâmica da sala de aula, na perspectiva de que a busca, socialização e (re) construção do conhecimento sejam garantidas por meio de um processo de ensino e aprendizagem participativo e significativo.
- Implementar o diálogo permanente com a sala de aula, com os conhecimentos que os professores das nossas escolas públicas estarão adquirindo/apreendendo e construindo nas nossas Universidades, conhecimentos tanto no que diz respeito à metodologia quanto aos conteúdos específicos de sua área.
- Garantir a articulação entre os conhecimentos, metodologias e conteúdos acadêmicos, e os conhecimentos e práticas detidos pelos professores de nossas escolas.

4. LINHAS DE PESQUISA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

Para obtenção do certificado de Especialista em Ensino de Ciências para o Ensino Médio, os estudantes terão que desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que deverá ser formatado nos moldes de uma aula do Portal do Professor do MEC, visando sua publicação. Todo o planejamento, aplicação e resultados obtidos deverão ser relatados na forma de um Artigo para ser apresentado e avaliado como Trabalho de Conclusão de Curso.

4.1 ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS

A linha agrupa investigações que dizem respeito aos processos de ensino e aprendizagem nas diversas áreas das Ciências (Biologia, Química e Física) e da Matemática. São focos de interesse para pesquisa as concepções teóricas acerca da aprendizagem, os fatores cognitivos, afetivos e emocionais bem como as estratégias de ensino e aprendizagem. Investiga também a proposição de materiais inovadores para o ensino e a divulgação das Ciências, para sua utilização nos diferentes ambientes de ensino (formal, informal e a distância).

4.2 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A linha propõe investigar os processos de produção e socialização do conhecimento, conduzidos por profissionais que atuam no ensino de Ciências, e as discussões derivadas desses em espaços de divulgação científica, bem como a articulação entre o processo de desenvolvimento da educação científica na escola e nos espaços não formais de ensino.

4.3 FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

A linha tem o objetivo de investigar a formação dos professores de Ciências no enfoque da educação científica e tecnológica e sob as perspectivas de suas práticas, teorias e epistemologias em diferentes ambientes de ensino e aprendizagem e níveis de escolaridade. Abrange investigações tanto da formação inicial quanto continuada de professores. São focos de interesse:

Investigação sobre as concepções, ideias, imaginário dos professores em formação inicial ou continuada. Estudos sobre os currículos das licenciaturas reflexões sobre o estágio supervisionado e da prática pedagógica como lócus de conhecimento e não como apenas uma aplicação de teorias. Estudos sobre o papel do professor relacionados à produção, aplicação e avaliação de propostas de ensino em pesquisas de natureza participante, etnográfica, pesquisa-ação, para o repensar da prática pedagógica.

4.4 NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

A linha tem o objetivo de analisar e desenvolver materiais midiáticos para o Ensino de Ciências. Visa à produção e análise de materiais educacionais que utilizam de forma inovadora e pedagogicamente eficaz conteúdos audiovisuais e de software. Os estudos envolvem ainda as mudanças no papel do professor e das abordagens de ensino na presença de ferramentas tecnológicas. As investigações contemplam também o design de ambientes tecnológicos destinados a atender a diversidade de educandos que compõem o cenário escolar na atualidade, o que inclui os ambientes virtuais de aprendizagem no universo da Educação a Distância.

ANEXO IV

1. DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA

O Curso de Especialização em Gestão Pública será oferecido gratuitamente nos Polos de apoio presencial (Quadro III), na forma semipresencial, com duração de 16 (dezesesseis) meses e carga horária de 600 (seiscentas) horas que incluem cumprimento de créditos e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com aulas presenciais e/ou conectadas (webconferência) no horário diurno, aos sábados com intervalos mínimos de 15 dias de uma aula para outra.

É conveniente para a realização do Curso, que os candidatos possuam microcomputador com kit multimídia (webcam, microfone e caixa de som), bem como acesso à Internet banda larga, ou ter disponibilidade para comparecer aos Polos em horários distintos dos horários dos encontros presenciais ou presenciais conectados, a fim de realizar as atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFPE.

Os candidatos devem dispor, para realização do Curso de que trata este Edital, de uma disponibilidade de tempo nunca inferior a 20h semanais de estudo dos materiais didáticos, que propicie aprendizagem das atividades propostas no ambiente virtual, além das atividades presenciais realizadas aos sábados nos Polos.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PARA OS DISCENTES:

2.1 Compreender os conceitos básicos e terminologias nas áreas funcionais chave de organizações do primeiro (Estado) e terceiro setores nas áreas: gestão, estratégia, operações, finanças públicas, recursos humanos e outras;

2.2 Demonstrar habilidade para diagnosticar, analisar e oferecer soluções para situações organizacionais/empresariais complexas;

2.3 Desenvolver habilidades-chave (comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, liderança) requeridas para uma carreira gerencial de sucesso;

2.4 Estar apto para fazer a integração das áreas funcionais do negócio para permitir tomadas de decisões acertadas para a organização como um todo.

3. OBJETIVOS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:

- O curso tem por objetivo a qualificação de pessoal de nível superior visando ao exercício de atividades gerenciais. Especificamente, pretende:
- Capacitar quadros de gestores para atuarem na administração de macro (governo) e micro (unidades organizacionais) sistemas públicos;
- Capacitar profissionais com formação adequada a intervirem na realidade social, política e econômica;
- Contribuir para a melhoria da gestão das atividades desempenhadas pelo estado brasileiro, nos âmbitos federal, estadual e municipal;
- Contribuir para que o gestor público desenvolva visão estratégica dos negócios públicos, a partir do estudo sistemático e aprofundado da realidade administrativa do governo ou de suas unidades produtivas.

4. LINHAS DE PESQUISA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:

Para obtenção do certificado de Especialista em Gestão Pública, os estudantes terão que desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que será uma monografia individual com tema voltado à administração pública, dentro das linhas de pesquisa do curso:

4.1 ESTADO E GOVERNO

O objetivo desta linha de pesquisa é discutir as Relações entre Estado, Governo e Mercado e as questões do Público e do Privado na Gestão Pública. Ela envolve Relações entre Estado, Governo e Mercado e Questões do Público e do Privado na Gestão Pública.

4.2 POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE

O objetivo desta linha de pesquisa é discutir as Formulações de Políticas Públicas e as Políticas Públicas na educação, na saúde e outras áreas. Ela envolve Formulação de Políticas Públicas e Políticas Públicas na educação, na saúde, etc.

4.3 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

O objetivo desta linha de pesquisa é discutir os Modelos Teóricos da Administração Pública, a administração Pública Municipal e a Administração organizacional. Ela envolve Modelos Teóricos da Administração Pública, Administração Pública Municipal e Administração Organizacional.

4.4 FINANÇAS PÚBLICAS

O objetivo desta linha de pesquisa é de discutir a Contabilidade Pública, o Orçamento Público e a Gestão Tributária. Ela envolve Contabilidade Pública, Orçamento Público e Gestão Tributária.

4.5 PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL

O objetivo desta linha de pesquisa é de discutir o Planejamento Estratégico Governamental. Ela envolve Planejamento Estratégico Governamental.